



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

**ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
- СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ**

Књига предмета

Табела 5.2 Спецификација предмета

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА	3
АНАТОМИЈА.....	4
БИОХЕМИЈА	5
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	6
КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА.....	7
ФИЗИОЛОГИЈА.....	8
ХИСТОЛОГИЈА.....	9
ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА.....	10
ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА.....	11
МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА	12
ЗДРАВСТВЕНА НЕГА.....	13
ХУМАНА ГЕНЕТИКА.....	14
ДИЈЕТЕТИКА	15
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ.....	16
МЕДИЦИНСКА ЕТИКА	17
ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА.....	18
НЕУРОЛОГИЈА	19
ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАџМЕНТ	20
СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ.....	21
КЛИНИЧКА БИОМЕХАНИКА	22
ОПШТА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА.....	23
ОРТОПЕДИЈА И ТРАУМАТОЛОГИЈА.....	24
ОПШТА КИНЕЗИТЕРАПИЈА.....	25
ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ	26
ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ	27
КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 1	28
МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА I	29
СОМАТОПЕДИЈА	30
ТЕХНИКЕ МАСАЖЕ	31
ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА	32
КИНЕЗИТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ	33
КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 2	34
МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 2.....	35
РЕХАБИЛИТАЦИЈА У СПОРТУ	36
МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА.....	37
ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНЕ И МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ.....	38
КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ	39
СТРУЧНА ПРАКСА.....	40

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: АНАТОМИЈА			
Наставник: Живановић-Мачужић К. Ивана, Јеремић М. Дејан, Вуловић Р. Маја			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела. Основни циљ предмета је олакшати студентима разумевање структурне организације људског тела и функционалних веза анатомских структура, у намери да им се створи основа знања за даљи клинички рад.			
Исход предмета			
Студенти ће бити способни да: Идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре, горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата. Идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење. Идентификују и опишу органе чулог система. Идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система. Циљ је да студенти у потпуности схвате и савладају структурну и функционалну везу анатомских структура и да стечено знање примене у клиничким ситуацијама.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
МОДУЛ 1- АНАТОМИЈА ЕКСТРЕМИТЕТА			
МОДУЛ 2- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ			
МОДУЛ 3- АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, ЧУЛА И ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА			
<i>Практична настава</i>			
МОДУЛ 1- АНАТОМИЈА ЕКСТРЕМИТЕТА			
МОДУЛ 2- АНАТОМИЈА ТЕЛЕСНИХ ДУПЉИ			
МОДУЛ 3- АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, ЧУЛА И ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА			
Литература			
1. Бошковић М.С.: Анатомија, Научна књига, Београд, 2003.			
2. Тошевски Ј, Стојадиновић Д, Милосављевић З, Саздановић П, Јеремић Д, Живановић-Мачужић И, Станковић М.: Основи морфологије човека – збирка тест питања. Крагујевац, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2004.			
3. Јовановић Славољуб и сарадници, Анатомски атлас - за студенте медицине и стоматологије.. Научна КМД, 2005.			
4. Атлас анатомије човека, Netter, Дата статус, 2007.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: БИОХЕМИЈА			
Наставник: Зелен Р. Иванка, Митровић М. Марина, Станојевић-Пирковић С. Маријана, Николић Н. Ивана, Анђелковић В. Марија, Зарић М. Милан			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и примењеним знањима у области опште биохемије човека.			
Исход предмета Студенти ће током наставе се упознати са основама биохемије и стећи основна знања која ће им омогућити да клиничке предмете могу лакше разумети. Посебно ће бити оспособљени за разумевање основних метаболичких процеса у организму човека, оксидо-редукционих процеса у организму, једињења богата енергијом потрошњу и енергетски биланс код физичке активности и у процесу кинезитерапијских поступака.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1. ЕНЗИМОЛОГИЈА. МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ УГЉЕНИХ ХИДРАТА. МОДУЛ 3. МЕТАБОЛИЗАМ ЛИПИДА. МОДУЛ 4. МЕТАБОЛИЗАМ НУКЛЕИНСКИХ КИСЕЛИНА И ПРОТЕИНА. МОДУЛ 5. ПОЈАМ ХОРМОНА И МЕХАНИЗАМ ДЕЛОВАЊА ХОРМОНА. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ. <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1. ЕНЗИМОЛОГИЈА. МОДУЛ 2. МЕТАБОЛИЗАМ УГЉЕНИХ ХИДРАТА. МОДУЛ 3. МЕТАБОЛИЗАМ ЛИПИДА. МОДУЛ 4. МЕТАБОЛИЗАМ НУКЛЕИНСКИХ КИСЕЛИНА И ПРОТЕИНА. МОДУЛ 5. ПОЈАМ ХОРМОНА И МЕХАНИЗАМ ДЕЛОВАЊА ХОРМОНА. РЕГУЛАЦИОНИ МЕХАНИЗМИ У ИНТЕРМЕДИЈЕРНОМ МЕТАБОЛИЗМУ.			
Литература: 1. Т. Тодоровић, Т. Стојановић, М. Бабић, Основи медицинске биохемије - за студенте стоматологије, Београд. ИШ Стручна књига д.п., 2002. 2. Кораћевић и сар., Биохемија, Београд, Савремена администрација, 2003.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник: Лазић С. Душица			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Омогућити студентима да утврде и прошире претходно стечена знања и фонд речи енглеског језика као и да упознају основне концепте делатности којом ће се бавити. Оспособити студенте да самостално користе стручну литературу на енглеском језику и да савладају основне технике превођења. Омогућити студентима да развију и усаврше говорну вештину на енглеском језику.			
Исход предмета			
Студенти ће упознати адекватну и правилну употребу опште и стручне терминологије на енглеском језику и стећи знања различитих граматичких појмова и структура. Упознаће вештину комуникације на енглеском језику и технике превођења са и на енглески језик.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Medicine as a Science, Cell, Anatomy, Skin Structure and Function, Bone, Muscle, How Do We Digest Food, General Surgery, Appendicitis, Lung Function and Disease, The Heart, Hypertension, Blood, Blood Diseases, Urinary Tract Infections, The Endocrine System, Diabetes Mellitus, Reproduction, Genetics, The Nervous System, Headaches, Mental Health, Anxiety, Senses, Vision, Allergies, Immunization, AIDS, Antibiotics, Medical History.			
Литература			
1. Лазић Д. English for Students of Medicine. Медицински факултет, Крагујевац, 2003.			
2. Арнери-Георгиев Ј. English for Doctors and Medical Students. Савремена администрација д. д. Задужбина Илије М. Коларца, Београд, 1997.			
3. Поповић Љ., Мирић В. Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд, 1998.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 60	Практична настава: 0
Методe извођења наставе			
Предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ПРОПЕДЕВТИКА			
Наставник: Петровић С. Дејан, Ђукић М. Светлана, Младеновић С. Виолета, Чекеревац В. Иван, Здравковић Д. Наташа			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Студенти треба да се упознају са појмом здравља и болести, теоријским и практичним начином узимања анамнезе, методологијом прикупљања података о симптомима и току обољења.			
Исход предмета			
Основни ставови о узимању анамнезе код болесника. Теоријско знање о техникама физикалног прегледа болесника. Значај појединих и симптома и знакова у даљој евалуацији болести. Знање најважнијих симптома и знакова болести код кардиолошких, пулмолошких, ендокринолошких, гастроентеролошких, хематолошких, нефролошких, реуматолошких и алерголошких болесника.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
ПОЈАМ ЗДРАВЉА И БОЛЕСТИ; АНАМНЕЗА; МЕТОДОЛОГИЈА ФИЗИКАЛНОГ ПРЕГЛЕДА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ СРЦА И КРВИХ СУДОВА; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ДИСАЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ БУБРЕГА И МОКРАЋНИХ ПУТЕВА; ПРОПЕДЕВТИКА РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА.			
<i>Практична настава</i>			
ПОЈАМ ЗДРАВЉА И БОЛЕСТИ; АНАМНЕЗА; МЕТОДОЛОГИЈА ФИЗИКАЛНОГ ПРЕГЛЕДА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ СРЦА И КРВИХ СУДОВА; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ДИСАЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ОРГАНА ЗА ВАРЕЊЕ; ПРОПЕДЕВТИКА ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА; ПРОПЕДЕВТИКА БОЛЕСТИ БУБРЕГА И МОКРАЋНИХ ПУТЕВА; ПРОПЕДЕВТИКА РЕУМАТОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА			
ЛИТЕРАТУРА:			
1. Антић Ратомир, Интерна пропедевтика. Медицинска књига: Београд, 2005.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставник: Росић А. Мирко, Росић Л. Гвозден, Јаковљевић Љ. Владимир, Пантовић Б. Сузана, Живковић И. Владимир, Срејовић М. Иван			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске физиологије.			
Исход предмета Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области медицинске физиологије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- Физиологија ћелијске мембране и ексцитабилних ткива, Физиологија кардиоваскуларног система МОДУЛ 2- Физиологија система који учествују у одржавању ацидо-базне равнотеже, Физиологија дигестивног система и енергетски аспекти метаболизма хранљивих материја МОДУЛ 3- Физиологија ендокриног система, Физиологија централног нервног система и чула <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1- Физиологија ћелијске мембране и ексцитабилних ткива, Физиологија кардиоваскуларног система МОДУЛ 2- Физиологија система који учествују у одржавању ацидо-базне равнотеже, Физиологија дигестивног система и енергетски аспекти метаболизма хранљивих материја МОДУЛ 3- Физиологија ендокриног система, Физиологија централног нервног система и чула			
Литература: 1. Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија. Савремена администрација (десето издање), Београд 2003. 2. Ganong William. ГАНОНГОВ ПРЕГЛЕД МЕДИЦИНСКЕ ФИЗИОЛОГИЈЕ, прво издање на српском језику, Факултет медицинских наука, Крагујевац 2015. 3. Росић М, Росић Г, и сар. Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац 2004.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ХИСТОЛОГИЈА			
Наставник: Танасковић Д. Ирена, Милосављевић В. Зоран, Саздановић М. Маја, Јовичић У. Немања, Миловановић З. Јелена			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са основним теоријским и практичним знањима у области цитологије и опште хистолошке грађе хуманих ткива и органа.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основним карактеристикама грађе нормалних ћелија, као и са цитохистолошким карактеристикама хуманих ткива и органа. Током практичне наставе биће упознати са основним методама обраде и калупљења ткива и израде хистолошких препарата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1 - ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА МОДУЛ 2 - ОРГАНОЛОГИЈА <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1 - ХИСТОЛОШКА ГРАЂА ТКИВА-ЦИТОЛОГИЈА МОДУЛ 2 – ОРГАНОЛОГИЈА			
Литература: 1. Анђелковић З, Сомер Љ, Аврамовић В, Милосављевић З, Танасковић И, Матавуљ М, Перовић М, Николић И, Ранчић Г, Лалошевић Д, Миленкова Љ, Даниловић В, Петровић А., Хистологија, Анђелковић З (уредник). <i>Impressum</i> , Ниш, 2009. 2. Милосављевић З., Основи Морфологије човека збирка тест питања, Медицински факултет Крагујевац, 2004.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПАТОЛОШКА АНАТОМИЈА			
Наставник: Митровић Љ. Слободанка, Јанчић А. Снежана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Стицање знања о основним морфо-функционалним карактеристикама дегенеративних, запаљенских и туморских болести, као и упознавање студента са различитим макро- и микроморфолошким дијагностичким техникама.			
Исход предмета Студент ће се током наставе упознати са морфолошком експресијом различитих патолошких процеса у организму што ће му омогућити боље разумевање функционалних поремећаја, а самим тим и лакше праћење клиничких предмета. Поред наведеног студент ће научити основне принципе биопсијске, цитодијагностике и имуноцитохемијске дијагностике и при томе ће бити едукован за самостално обављање припреме биопсијских и цитолошких препарата за различите хистолошке, хистохемијске и цитохемијске микроморфолошке анализе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ОПШТА ПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ПАТОЛОГИЈА ЗАПАЉЕЊА; ИМУНОПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТУМОРА, ПАТОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ДОЈКЕ, ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И ТИМУСА, ПАТОЛОГИЈА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ПАТОЛОГИЈА ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА БУБРЕГА И УРИНАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА МУШКОГ И ЖЕНСКОГ ГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛИМФОИДНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА КОЖЕ И ЧУЛА. <i>Практична настава</i> ОПШТА ПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ПАТОЛОГИЈА ЗАПАЉЕЊА; ИМУНОПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТУМОРА, ПАТОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ДОЈКЕ, ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И ТИМУСА, ПАТОЛОГИЈА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ПАТОЛОГИЈА ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА БУБРЕГА И УРИНАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА МУШКОГ И ЖЕНСКОГ ГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛИМФОИДНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА КОЖЕ И ЧУЛА.			
Литература: 1. Димитријевић Јован, Лончаревић Слободан, Вигњевић Сања, Митровић Оливера, Алексопулос Христос, Клиничка патологија: са патолошком физиологијом, форензичком патологијом и цитологијом. Студио Кокар, Београд, 2013.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставник: Живанчевић-Симоновић Т. Снежана, Ђукић Љ. Александар, Јуришић Б. Владимир, Јовановић Д. Зорица, Пејновић Н. Нада, Јефтић Д. Илија, Михаљевић Б. Олгица, Костић Р. Ирена			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште и специјалне патолошке физиологије.			
Исход предмета Студенти ће током наставе упознати са концептом здравља и болести, етиолошким факторима, механизмима њиховог дејства на организам човека и стећи основна знања о патогенези поремећаја функције и функцијским испитивањима појединих органа и органских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПОРЕМЕЋАЈИ ВОДЕ, ЕЛЕКТРОЛИТА И ПОРЕМЕЋАЈИ АЦИДОБАЗНЕ РАВНОТЕЖЕ ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА ОРГАНСКИХ МАТЕРИЈА И ПОРЕМЕЋАЈИ ЕНЕРГЕТСКЕ РАВНОТЕЖЕ ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА: РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ, КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ, УРИНАРНИ СИСТЕМ, ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ, ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ, НЕРВНИ СИСТЕМ И ЛОКОМОТОРНИ СИСТЕМ <i>Практична настава</i> ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ ВОДА, ЕЛЕКТРОЛИТИ И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА ПАТОФИЗИОЛОШКИ ПРОЦЕСИ ПО СИСТЕМИМА: РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ, КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ, УРИНАРНИ СИСТЕМ, ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ, ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ, НЕРВНИ СИСТЕМ И ЛОКОМОТОРНИ СИСТЕМ			
Литература: 1. Живанчевић-Симоновић Снежана, Општа патолошка физиологија, Крагујевац, Медицински факултет, 2004. 2. Ђукић А, Ђурђевић П, Живанчевић- Симоновић С, Костић И, Јовановић З, Патолошка физиологија. У: Патолошке основе болести, Збирка тест питања (ISBN 86-82477-87-4). (Живанчевић-Симоновић С и Јанчић С. уредници), стр. 9-82, Крагујевац : Медицински факултет 2004. 3. Ференц Дујмовић, Зоран Стошић, Мирјана Ђерић, Практикум из патолошке физиологије, Нови Сад, Медицински факултет, 2012.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 45	Практична настава: 15
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА И ИМУНОЛОГИЈА			
Наставник: Арсенијевић Н. Небојша, Воларевић Б. Владислав, Баскић Д. Дејан, Радосављевић Д. Гордана, Јовановић П. Иван, Павловић М. Слађана, Миловановић З. Марија, Пантић М. Јелена, Арсенијевић Н. Александар			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Циљ наставе на овом предмету је упознавање студената са основама микробиологије и имунологије и методама и техникама које се користе у дијагностици инфективних, малигних и алергијских болести.			
Исход предмета По завршетку наставе од студента се очекује да: научи механизме функционисања имунског система, разуме значај активне и пасивне имунизације, научи класификацију микроорганизама, односно морфолошке и функционалне карактеристике најзначајнијих узročника бактеријских, вирусних, протозоалних, хелминних и гљивичних инфекција, да разуме механизме дејства антимикуробних лекова. На крају наставе студент ће бити оспособљен да: разуме принципе узимања и транспорта материјала код сумње на инфекцију бактеријама, вирусима, протозоама и хелминтима, да разуме како се препознају и идентификује микроорганизми, како се испитује осетљивост бактерија на антибиотике, да разуме принципе серолошке дијагностике вирусних обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Примарни и секундарни имунски одговор. Урођена и стечена имуност Ћелије и ткива имунског система. Главни комплекс ткивне подударности. Класе антитела; Функције антитела на посебним анатомским местима, Примена антитела у профилакси и терапији. Активна и пасивна имунизација, Интравенски имуноглобулини. Нежељени ефекти и контраиндикације за примену имуноглобулина, Надзор и нега пацијента у анафилактичном шоку. Специфичности грађе ћелијског зида Gram + и Gram – бактерија, Нормална микрофлора Инфекција. Патогеност. Вируленција. Егзотоксини, ендотоксин, Септични шок. Најчешћи узročници бактеријских менингитиса, Најчешћи узročник бактеријског запаљења плућа Синдром ангина: праћење клиничког тока, Најчешћи узročници бактеријских инвазивних гастроинтестиналних инфекција и секреторне дијареје. Антибиотици. Резистенција бактерија на антибиотике. Стерилизација и дезинфекција. Туберкулоза, тетанус и ботулизам. Бактеријске инфекције урогениталног система. Типови вагиналног секрета. Интрахоспиталне инфекције. Инфекције протозоама. Маларија. Инфекције хелминтима. Опортунистичке гљивичне инфекције. Субутане, кутане и супефицијалне микозе. Структура и класификација вируса, Вирусне инфекције централног нервног система. Вирусни хепатитиси. Осипне грознице. Инфективна мононуклеоза. HIV вирус. <i>Практична настава</i> Дефиниција и подела вакцина, Календар обавезне вакцинације, Нежељени ефекти вакцинације. Принципи узимање и транспорта материјала за бактериолошка испитивања. Технике узимања материјала. Узимање материјала уколико се сумња на анаеробну бактерију као узročника. Узимање урина и фецеса за бактериолошка испитивања. Узимање крви за серолошке анализе. Узимање ликвора за бактериолошка испитивања. Узимање исечака ткива, органа рана и опекотина. Методе антибиограма, Тумачење резултата антибиограма. Методе спречавања и ширења интрахоспиталних инфекција. Узимање и транспорт материјала код сумње на инфекцију протозоама и хелминтима. Узимање и транспорт материјала код сумње на инфекцију гљивама. Узимање слање и обрада материјала за вирусолошка испитивања. Општи принципи серолошке дијагностике вирусних обољења.			
Литература 1. Abbas AK, Lichtman A., Основна имунологија: функције и поремећаји имунског система, пето издање. Data status, Београд, 2016. 2. Engleberg NC., Schaechter's Mechanisms of Microbial Disease. Walters Kluwer, 2012. 3. Јовановић Т и сарадници (група аутора), Практикум из микробиологије и имунологије. Савремена администрација, Београд, 2000. 4. Арсић Арсенијевић В., Медицинска микологија и паразитологија. Друштво медицинских миколога Србије, Београд, 2012.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 45	Практична настава: 15
Методe извођења наставе Предавања, семинар			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА			
Наставник: Чекеревац В. Иван, Новковић А. Љиљана, Поскурица Ж. Милета, Вујић Ј. Ана, Костић Д. Гордана, Томић-Лучић П. Александра, Марковић Р. Славица, Вуловић В. Татјана, Николић М. Радивоје, Радовановић М. Драгче, Стојадиновић М. Мирослав			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Кроз теоретску и практичну наставу студенти ће се упознати са савременим методама здравствене неге у свим клиничким дисциплинама. Кроз практични самостални рад студенти ће овладати методама здравствене неге и спровођењем система квалитета са пратећом базом медицинске документације.			
Исход предмета Овладавање техникама и методама здравствене неге, системом квалитета, вођењем потребне медицинске документације - протокола у болничкој и ванболничког здравственој заштити.			
Сарджај предмета <i>Теоријска настава</i> ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА; ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО; ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ; ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА; НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ. <i>Практична настава</i> ПОЈАМ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ДИСЦИПЛИНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ, ПОВЕЗАНОСТ СА БИОМЕДИЦИНСКИМ И ДРУГИМ НАУКАМА; ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ПРОЦЕСА НЕГЕ. ДЕКЛАРАЦИЈА «ЗДРАВЉЕ ЗА СВЕ ДО 2000.» И ЦИЉЕВИ, ИМПЛИКАЦИЈЕ НА СЕСТРИНСТВО; ПРЕВЕНТИВНИ ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ; ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ПРЕМА ВРСТИ ОБОЉЕЊА; НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ У ЗДРАВСТВЕНОЈ НЕЗИ.			
ЛИТЕРАТУРА: 1. Милена Тијанић и сарадници. Здравствена нега и савремено сестринство, ИТП Научна, Београд. 2002. 2. Ратомирка Рудић, Нада Коцев, Божица Мунцан . Процес здравствене неге –практикум. Књига комерц, Београд 2002. 3. Д. Баљозовић. Нега болесника, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2012.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ХУМАНА ГЕНЕТИКА			
Наставник: Стојковић Б. Миодраг, Милошевић-Ђорђевић М. Оливера, Љујић Т. Биљана, Тодоровић В. Данијела			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета			
Настава је конципирана тако да студент стекне основна знања из области хумене генетике.			
Исход предмета			
Студенти након одслушане наставе и положеног испита су оспособљени да у клиничкој пракси могу применити стечена знања из области: молекуларна биологија, пренатална дијагностичка кроз цитодијагностичке процедуре. Такође ће студенти бити оспособљени да могу да се баве истраживашким радом у оквиру молекуларне биологије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Хумани хромозом. Хумани кариотип. Нуклеинске киселине ДНК и РНК. Хумани геном-једарни и митохондријални. Функција наследне основе: Репликација, Транскрипција, Транслација. Репродукција ћелија-Митоза и Мејоза. Гаметогенеза-сперматогенеза и оогенеза. Нумеричке аберације хромозома-полиплоидије и анеуплоидије, примери на људима. Структурне хромозомске аберације-делеције, дупликације, инверзије и транслокације хромозома, механизам настанка, примери на људима. Типови наслеђивања код људи-моногенско (аутозомно доминантно рецесивно, полно везано за X и Y), полигенско наслеђивање. Детерминација пола код човека-улога полних хромозома, реверзије пола, хермафродитизам. Генетика крвних група: АВО, MN, Rh систем. Пренатална дијагностика хромозомопатија и генопатија: амниоцентеза, биопсија хорионских ресица, кордоцентеза.			
<i>Практична настава</i>			
Основне методе у цитогенетици-култивација лимфоцита периферне крви, бојење хромозомских препарата Q, C, G и R техником. Молекуларна генетика-израда проблемских задатака из базе комплементарности. Разлика између једарног и митохондријалног генома, алели гена хомозиготни и хетерозиготни, генски полиморфизам. Репликација ДНК-анимација репликације. Синтеза протеина-анимација транскрипције и транслације. Ћелијска деоба митоза. Гаметогенеза. Нумеричке аберације хромозома-механизам настанка полиплоидија и анеуплоидија, писање формула аберантних кариотипова. Структурне хромозомске аберације-израда проблемских задатака. Генске мутације. Типови наслеђивања-израда проблемских задатака. Метод родослова. Генетика крвних група-израда проблемских задатака. Методе у дијагностиковању моногенских болести.			
Литература:			
1. Дикић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј. Биологија са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2001.			
2. Милошевић-Ђорђевић О. Принципи клиничке цитогенетике, Медицински факултет, Крагујевац, 2010.			
3. Милошевић-Ђорђевић О., Маринковић Д., Збирка решених задатака из генетике, четврто допуњено издање, Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ДИЈЕТЕТИКА			
Наставник: Јаковљевић Љ. Владимир, Ђукић Љ. Александар, Кнежевић Б. Јасмина, Росић А. Мирко, Росић Л. Гвозден, Васиљевић В. Драган			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области дијететике.			
Исход предмета Студенти ће током наставе се овладати предвиђеним знањима, вештинама и ставовима из области дијететике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МОДУЛ 1- ХРАНЉИВЕ МАТЕРИЈЕ У ЉУДСКОЈ ИСХРАНИ МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ МОДУЛ 3- СПЕЦИЈАЛНИ ДИЈЕТЕТСКИ РЕЖИМИ <i>Практична настава</i> МОДУЛ 1- ХРАНЉИВЕ МАТЕРИЈЕ У ЉУДСКОЈ ИСХРАНИ МОДУЛ 2- ЕНЕРГЕТСКИ МЕТАБОЛИЗАМ МОДУЛ 3- СПЕЦИЈАЛНИ ДИЈЕТЕТСКИ РЕЖИМИ			
Литература: 1. Росић М, Росић Г, Анђелковић И. Принципи исхране и рекреације, Универзитет Сингидунум – Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТОМ			
Наставник: Јањић С. Владимир, Михајловић С. Горан, Игњатовић-Ристић И. Драгана, Јовановић Р. Мирјана, Ђоковић Д. Данијела, Петровић Д. Марина, Вулетић П. Биљана, Вуловић Д. Дејан, Шорак П. Марија, Боровчанин М. Милица, Јуришић-Шкевин Ј. Александра			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са елементима вештине комуникације са пацијентима, здравственим радницима и сарадницима и у нездравственом сектору.			
Исход предмета Студент ће савладати ваљану вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом и подстицаће га на корисност и ваљаност у давању потребних информација, а са пацијентом разрешава неадекватне емоције изазване болешћу, усмерава га да доноси правилне одлуке о току дијагностичких и терапијских процедура. Он својим ставом смањује страх и агресивност пацијента и то у областима интерне медицине, хирургије, инфективних болести, неурологије, психијатрије, педијатрије, гинекологије и свих дијагностичких процедура.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Основе вештине комуникације • Посебни видови вештине комуникације • Вештина комуникације у здравству <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> • Семинарски радови у вези са основама вештине комуникације • Семинарски радови у вези са посебним видовима вештине комуникације • Семинарски радови у вези са вештинама комуникације у здравству 			
Литература: 1. Јањић В, Петровић М. Вештина комуникације у здравству, Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука. 2. Ненадовић М., Вештина комуницирања, Универзитет у Приштини, Медицински факултет.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 (ДОН)
Методe извођења наставе Предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ЕТИКА			
Наставник: Михајловић С. Горан, Игњатовић-Ристић И. Драгана, Ђоковић Д. Данијела, Јањић С. Владимир, Јовановић Р. Мирјана, Боровчанин М. Милица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана прва година студија			
Циљ предмета Познавање етичких принципа клиничке праксе, етичких принципа и истраживања и кодекса (законских и обавеза) у сестринству.			
Исход предмета Упознавање са филозофским концептима у настанку примењене етике. Упознавање са теоријским и практичним аспектима биоетике, посебно клиничке етике. Усвојиће знањима о предусловима за морално расуђивање. Упознавање са професионалним заклетвама. Упознаће се са етичним поступањем у раду са посебно осетљивим групама. Упознавање са етичним поступањем у раду са педијатријском популацијом. Упознавање са етичким поступањем са пацијентима у терминалним фазама болести. Усвајање етичких принципа у практичној комуникацији са болесником и његовом породицом. Упознаће се са основним елементима медицинске деонтологије и законским обавезама здравствених радника.			
Садржај предмета Теоријска настава Етика кроз историју; Основна начела етике здравствених радника- модерно сестринство. Етика научно истраживачог рада. Етика у раду са посебно осетљивим групама. Етика у раду са децом. Етика у раду са умирућим пацијентом и његовом породицом. Медико/легални аспекти медицинске професије.			
Литература 1. Марић Ј. Медицинска етика. Научна књига. Београд. 2000.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30 (ДОН)
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			70

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: НЕУРОЛОГИЈА			
Наставник: Тончев Љ. Гордана, Милетић-Дракулић Д. Светлана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области неурологије.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама патофизиологије настанка неуролошких болести. Посебно ће бити оспособљени за препознавање симптома неуролошких болести и неуролошки преглед.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> УВОД У НЕУРОЛОГИЈУ И ОПШТИ ПОЈМОВИ, НЕУРОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА, КЛИНИЧКИ СИНДРОМИ ИЗАЗВАНИ ОШТЕЋЕЊЕМ ПОЈЕДИНИХ РЕЖЊЕВА МОЗГА, ПОРЕМЕЋАЈИ КРАНИЈАЛНИХ НЕРАВА, МОТОРНИ СИСТЕМ, СЕНЗИБИЛИТЕТ, БОЛ И ГЛАВОБОЉЕ, КИЧМЕНА МОЖДИНА, ДИЈАГНОСТИЧКЕ МЕТОДЕ У НЕУРОЛОГИЈИ, ВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЗАПАЉЕНСКА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЕПИЛЕПСИЈЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ И БОЛЕСТИ НЕУРОМИШИЋНЕ ТРАНСМИСИЈЕ, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОКРЕТА, БОЛЕСТИ МИШИЋА И МАЛОГ МОЗГА. <i>Практична настава</i> УВОД У НЕУРОЛОГИЈУ И ОПШТИ ПОЈМОВИ, НЕУРОЛОГИЈА РАЗВОЈНОГ ДОБА, КЛИНИЧКИ СИНДРОМИ ИЗАЗВАНИ ОШТЕЋЕЊЕМ ПОЈЕДИНИХ РЕЖЊЕВА МОЗГА, ПОРЕМЕЋАЈИ КРАНИЈАЛНИХ НЕРАВА, МОТОРНИ СИСТЕМ, СЕНЗИБИЛИТЕТ, БОЛ И ГЛАВОБОЉЕ, КИЧМЕНА МОЖДИНА, ДИЈАГНОСТИЧКЕ МЕТОДЕ У НЕУРОЛОГИЈИ, ВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЗАПАЉЕНСКА ОБОЉЕЊА МОЗГА, ЕПИЛЕПСИЈЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ И БОЛЕСТИ НЕУРОМИШИЋНЕ ТРАНСМИСИЈЕ, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ И ПОРЕМЕЋАЈИ ПОКРЕТА, БОЛЕСТИ МИШИЋА И МАЛОГ МОЗГА.			
Литература: 1. Костић и сарадници, Неурологија, Медицински факултет у Београду, 2007 2. Костић и сарадници, Практикум из неурологије, Медицински факултет у Београду, 2011			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНИ МЕНАЏМЕНТ			
Наставник: Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са основним знањима и вештинама у области менаџмента.			
Исход предмета: Студенти ће се током наставе упознати са основним знањима и овладати неопходним вештинама савременог менаџмента у здравству.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ДЕФИНИСАЊЕ И РАЗВОЈ ЗДРАВСТВЕНОГ МЕНАЏМЕНТА, ФУНКЦИЈЕ ЗДРАВСТВЕНОГ МЕНАЏМЕНТА, КОМУНИКАЦИЈА, МЕНАЏМЕНТСКА КОНТРОЛА, ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА И РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОНФЛИКТ И РЕШАВАЊЕ КОНФЛИКТА, КОЛАБОРАЦИЈА, САРАДЊА И ТИМСКИ РАД, МЕНАЏМЕНТ И РАДНА МОТИВАЦИЈА, ВОЂСТВО/ЛИДЕРСТВО, ЦИЉЕВИ И ПОСТАВЉАЊЕ ЦИЉЕВА, ЗДРАВСТВЕНИ ПРОЈЕКАТ, ЕВАЛУАЦИЈА, УСПЕШАН МЕНАЏЕР, ЕДУКАЦИЈА/ОБРАЗОВАЊЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНОГ МЕНАЏМЕНТА.			
Литература: 1. Проф. др Предраг Мићовић, Менаџмент здравственог система, ЕЦПД, Београд, 2000. 2. Ђорђе Јаковљевић, Вера Грујић, Менаџмент у здравственим установама, ЕЦПД, Београд, 1998.			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 (ДОН)
Методе извођења наставе Предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ			
Наставник: Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са методама процене здравственог стања становништва, основним принципима и стратегијама које се у заједници организују у циљу унапређења здравља становништва, структуром, организацијом и функционисањем система здравствене заштите.			
Исход предмета По завршету наставе из предмета Социјална медицина од студента се очекује да стекне основна знања :			
<ul style="list-style-type: none"> • Здравље и болест: концепти, нивои, биолошке, бихејвиоралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести. • Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка). • Знање, ставови и понашање у односу на здравље и болест: стил живота, здравствено васпитање. • Социјално-медицинска обољења и стања. • Метод проучавања здравственог стања становништва. • Здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса • Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите. • Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење. 			
На крају наставе из предмета Социјална медицина од студента се очекује да савлада следеће вештине:			
<ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање природног тока болести и дефинисање мера здравствене заштите (по нивоима превенције) код појединих болести од социјално медицинског значаја. • Израчунавање и анализа показатеља здравственог стања становништва. Социјално-медицински приступ • Правилно вођење здравствене документације и евиденције, састављање законом прописаних извештаја, коришћење података из документације и евиденције у сврху: процене здравља, планирања у здравству, праћења ресурса у области здравствене заштите, статистичких и научних истраживања • Примена метода здравствено-васпитног рада у оквиру примарне, секундрне и терцијарне превенције. • Примена метода за процену и унапређење квалитета рада у здравственој заштити • Препознавање и решавање приоритетних здравствених проблеме у заједници, планирање и имплементација интервенције за унапређење здравља 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ ЗДРАВЉА, ПРИРОДНИ ТОК БОЛЕСТИ, НИВОИ ПРЕВЕНЦИЈЕ, МЕРЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАЊА СТАНОВНИШТВА, СОЦИЈАЛНЕ БОЛЕСТИ, ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МКБ, ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА, ЗИС, ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМИ, ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО, КВАЛИТЕТ У ЗДРАВСТВУ, ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ И ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА, ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ЗДРАВЉЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.			
<i>Практична настава</i> САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТ ЗДРАВЉА, ПРИРОДНИ ТОК БОЛЕСТИ, НИВОИ ПРЕВЕНЦИЈЕ, МЕРЕЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАЊА СТАНОВНИШТВА, СОЦИЈАЛНЕ БОЛЕСТИ, ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МКБ, ЗДРАВСТВЕНА СЛУЖБА, ЗИС, ЗДРАВСТВЕНИ СИСТЕМИ, ЗДРАВСТВЕНО ЗАКОНОДАВСТВО, КВАЛИТЕТ У ЗДРАВСТВУ, ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ И ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА, ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ЗДРАВЉЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цуцић В., Социјална медицина. Београд: Савремена администрација, 2000. 2. Милић Ч., Социјална медицина-практикум, Крагујевац: Медицински факултет у Крагујевцу, 2003. 3. Симић С., Социјална медицина, уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду, 2012. 4. Јаковљевић М., Здравствена економија са фармакоекономијом за студенте медицинских наука. Крагујевац: Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, 2014. 			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА БИОМЕХАНИКА			
Наставник: Ђорђевић Ж. Душица			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета: По завршетку наставе из Клиничке биомеханике од студента се очекује да буде способан да квалитативно и квантитативно анализира положаје, покрете и кретање здравог човека, као и да се упозна са основним узроцима абнормалне локомоције. Познавање основних биомеханичких принципа и дијагностичких метода за процену тренутног стања локомоторног апарата човека омогућава студенту да осмисли адекватан кинезитерапијски програм.			
Исход предмета: Студенти ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"> • Идентификују промене величине, структуре и функције елемената локомоторног апарата настале услед физичке (не)активности, повреда или обољења. • Измере антропометријске димензионалности тела, обим покрета у зглобовима, процене мишићни тонус и мишићну јачину, израчунају параметре оптерећења мишића потребних за постизање кинезитерапијских циљева. • Идентификују одступања од нормалног покрета и кретања, држања тела и неправилних позиција у свакодневним активностима. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> КИНЕМАТИЧКИ И КИНЕТИЧКИ КОНЦЕПТ АНАЛИЗЕ КРЕТАЊА ЧОВЕКА, КИНЕЗИОЛОШКЕ ОСНОВЕ СКЕЛЕТНОГ, ЗГЛОБНОГ, МИШИЋНОГ И НЕРВНОГ СИСТЕМА, АНТРОПОМЕТРИЈА И АНТРОПОСКОПИЈА, МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ ЧОВЕКА, ТРЕНИНГ, ЗАМОР, РАВНОТЕЖА, ПОЛОЖАЈИ И СТАВОВИ ЧОВЕКА, ПОСТУРАЛНИ СТАВ, АНАЛИЗА ХОДА, КИНЕЗИОЛОШКА АНАЛИЗА ПОКРЕТА У СВИМ ЗГЛОБОВИМА ЧОВЕКА. <i>Практична настава</i> МЕРЕЊЕ КИНЕМАТИЧКИХ И КИНЕТИЧКИХ ВЕЛИЧИНА, МЕРЕЊЕ ОБИМА ПОКРЕТА У ЗГЛОБОВИМА, МАНУЕЛНИ МИШИЋНИ ТЕСТ, ИСПИТИВАЊЕ МИШИЋНОГ ТОНУСА МЕРЕ ОБИМА И ДУЖИНЕ ЕКСТРЕМИТЕТА, ОДРЕЂИВАЊЕ ТЕЖИШТА ТЕЛА, АНАЛИЗА ПОСТУРАЛНОГ СТАВА, ТЕРАПЕУТСКА АНАЛИЗА ХОДА, ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ПРЕГЛЕД ПО ТЕЛЕСНИМ РЕГИЈАМА.			
Литература: 1. Милорад Јевтић., Биомеханика локомоторног система, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. 2. Душица Ђорђевић, Катарина Парезановић Илић, Предраг Богојевић. Приручник за практичну наставу из клиничке биомеханике. Факултет медицинских наука, 2012.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОПШТА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА			
Наставник: Зечевић-Луковић М. Тања			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета: Упознавање студената са фундаметалним теоретским и практичним знањима о физичким агенсима.			
Исход предмета: Студенти ће током наставе овладати техникама примене физикалних агенаса. Сечено знање ће користити у свакодневном раду у оквиру основне здравствене заштите, као и у установама стационарног типа - клинике, болнице.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод, методе, принципи у физикалној медицини и рехабилитацији, превенција 2. Фототерапија 3. Биостимулативни ласер 4. Термотерапија 5. Магнетотерапија 6. Електротерапија: једносмерне струје 7. Средњефреквентне струје 8. Високофреквентне струје 9. Класичне ЕД методе 10. Модерне ЕД методе 11. Механотерапија 12. Сонотерапија 13. Хидротерапија 14. Балнеотерапија 15. Кинезитерапија <i>Практична настава</i> 1. Инвалидност и хендикеп 2. Приказ солукс и кварц лампе 3. Приказ биостимулативног ласера 4. Парафинотерапија, криотерапија 5. Приказ нискофреквентног МП и високофреквентног МП 6. Стабилна галванизација и електрофореза лекова 7. Апарат за ИФС 8. Апарат за КТД 9. И/Т крива 10. ССЕР 11. Дозирање механотерапије 12. Приказ апарата за сонотерапију 13. Субаквални УЗ 14. Приказ бањског лечилишта 15. Репетиторијум			
Литература: 1. Јевтић М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Цонић Ж.: Основи физикалне медицине и рехабилитације, Научна књига, Београд, 1991. 3. Михајловић В.: Основи физикалне медицине, Подгорица, 2002. 4. Кунеј Д, Станковић Т.: Практикум физикалне терапије, Београд.			
Број часова активне наставе: 90		Теоријска настава: 60	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОРТОПЕДИЈА И ТРАУМАТОЛОГИЈА			
Наставник: Вуловић Д. Дејан, Јевђић Д. Јасна, Милисављевић С. Слободан, Ристић М. Бранко, Чановић С. Драган, Вуловић В. Татјана, Николић М. Радивоје, Радовановић М. Драгче, Стојадиновић М. Мирослав, Тончев С. Славчо			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са доменом рада у ортопедији и трауматологији коштано-зглобног система, као и основним дијагностичким и терапеутским поступцима који се користе у овој грани медицине.			
Исход предмета Стечена знања ће обезбедити студентима да у будућој клиничкој пракси могу да препознају акутна ортопедско хируршка и трауматолошка стања, упознају своје пацијенте са основним дијагностичким и терапеутским процедурама у ортопедији и трауматологији коштано-зглобног система, као и да лакше препознају и предвиде настанак најчешћих компликација код ових пацијената.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у ортопедију и трауматологију коштано зглобног система, Преломи локомоторног апарата, Лечење и компликације прелома, Повреде меких ткива. Ране, Повреде кичменог стуба, Повреде горњег екстремитета, Повреде карлице и кука, Преломи доњег екстремитета. Запаљенски процеси у ортопедској хирургији, Тумори локомоторног апарата, Дегенеративна обољења коштано-зглобног система, Дегенеративна обољења кичменог стуба, Конгенитални и развојни поремећаји скелета. <i>Практична настава</i> Увод у ортопедију и трауматологију коштано зглобног система, Преломи локомоторног апарата, Лечење и компликације прелома, Повреде меких ткива. Ране, Повреде кичменог стуба, Повреде горњег екстремитета, Повреде карлице и кука, Преломи доњег екстремитета, Запаљенски процеси у ортопедској хирургији, Тумори локомоторног апарата, Дегенеративна обољења коштано-зглобног система, ДДегенеративна обољења кичменог стуба, Конгенитални и развојни поремећаји скелета.			
Литература 1. Јевђић Ј. и сар., Ристић Б., Траума-Примарно збрињавање трауматизованих болесника/Повреде екстремитета и меких ткива, Факултет медицинских наука, Крагујевац, 2011. 2. Поскурица М. и сар., Ристић Б., Ургентна медицина/Коштано-зглобне повреде екстремитета, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава:15
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм/студијски програми : ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОПШТА КИНЕЗИТЕРАПИЈА			
Наставник: Ђорђевић Душица			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета: Циљ наставе из Опште кинезитерапије је да упозна студенте са значајем адекватно осмишљеног кретања/вежбања за одржавање и повраћај изгубљених функција локомоторног апарата, као и са основним средствима и методама за развој физичких способности човека, које на основу анамнезе и функционалне физиотерапеутске дијагностике треба да примени у процесу осмишљавања и примене кинезитерапијског протокола за превенцију и корекцију телесних деформитета, болних стања локомоторног апарата и појединих неуромоторних дисфункција.			
Исход предмета: Студенти ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"> • На основу резултата физиотерапеутског тестирања пацијента одреде циљеве и задатке кинезитерапије, направе кинезитерапијски план и програм и контролишу ефекте његове примене. • Одаберу и примене различите методе и вежбе за побољшање покретљивости, јачине, издржљивости и равнотеже. • Идентификују одступања од нормалног постуралног става, покрета и кретања и осмисле адекватан кинезитерапијски програм за побољшање и повраћај правилног држања и кретања. • Примене Бобатове вежбе исправљања и равнотеже, Војтине реакционе пробе и технике окретања и пузања код деце. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ПОЈАМ, ЗНАЧАЈ, ПРИНЦИПИ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ. ИЗРАДА КИНЕЗИТЕРАПИЈСКОГ ПЛАНА. ХИДРОКИНЕЗИТЕРАПИЈА. ТРЕНИНГ У СУСПЕНЗИОНИМ СИСТЕМИМА. ТРАНСФЕР ПАЦИЈЕНТА. СРЕДСТВА И МЕТОДЕ ЗА ПОВЕЋАЊЕ МИШИЋНЕ СИЛЕ, ПОКРЕТЉИВОСТИ, ИЗДРЖЉИВОСТИ, РАВНОТЕЖЕ. КИНЕЗИТЕРАПИЈА КИФОЗА, ЛОРДОЗА, СКОЛИОЗА, ДЕФОРМИТЕТА ГРУДНОГ КОША И ДОЊИХ ЕКСТРЕМИТЕТА. КИНЕЗИТЕРАПИЈА ЛУМБАЛНОГ СИНДРОМА. КИНЕЗИТЕРАПИЈА ЦЕРЕБРАЛНО ОШТЕЋЕНЕ ДЕЦЕ – БОБАТОВА ТЕХНИКА. ВОЈТИНА РАЗВОЈНА КИНЕЗИОЛОГИЈА. НОЦИЦЕПТИВНА-СЕНЗОМОТОРИЧКА БЛОКАДА. <i>Практична настава</i> ОПРЕМА И РЕКВИЗИТИ ЗА КИНЕЗИТЕРАПИЈУ. ФИЗИОТЕРАПЕУТСКА ДИЈАГНОСТИКА. ВРСТЕ ВЕЖБИ. ПОЧЕТНИ ПОЛОЖАЈИ ЗА ВЕЖБАЊЕ. ДОЗИРАЊЕ КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ. ХИДРОКИНЕЗИТЕРАПИЈА. ТРЕНИНГ УЗ ПОМОЋ СУСПЕНЗИЈЕ. ТЕХНИКЕ ТРАНСФЕРА. ВЕЖБЕ ЗА ПОВЕЋАЊЕ МИШИЋНЕ СИЛЕ, ПОКРЕТЉИВОСТИ, ИЗДРЖЉИВОСТИ, РАВНОТЕЖЕ. ВЕЖБЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ И ТЕРАПИЈУ КИФОЗЕ, ЛОРДОЗЕ, СКОЛИОЗЕ, ДЕФОРМИТЕТА ГРУДНОГ КОША И ДОЊИХ ЕКСТРЕМИТЕТА, ЛУМБАЛНОГ БОЛА. БОБАТОВА ТЕХНИКА КОД ЦЕРЕБРАЛНО ОШТЕЋЕНЕ ДЕЦЕ. ВОЈТИНЕ ТЕХНИКА РАЗВОЈНЕ КИНЕЗИОЛОГИЈЕ. НОЦИЦЕПТИВНО-СЕНЗОМОТОРИЧКА БЛОКАДА.			
Литература: 1. Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999. 2. Јевтић М.: Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 45	Практична настава:15
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Здравковић Д. Небојша			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система и употребе ИТ-а у свакодневном животу, да науче да користе програмски пакет MS Office и рачунарске ресурсе и медицинске базе података у прикупљању, класификовању и обради научних информација.			
Исход предмета			
Познавање основних делова рачунара и употребе ИТ-а у свакодневном животу. Познавање основа оперативног система Windows 7. Вештина коришћења рачунарских система у обради текста (MS WORD). Вештина обраде података у табелама за унакрсна израчунавања (MS EXCELL). Вештина графичког презентовања резултата истраживања (MS POWER POINT). Познавање основа електронске трговине. Вештина претраживања биомедицинских база података (PubMed, ...). Способност рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе, коришћењем знања стеченог на предавањима и вежбама из овог предмета.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Делови рачунара. Коришћење миша и тастатуре. Искључивање рачунара. Софтвер. Употреба ИТ-а у свакодневном животу. Здравље, сигурност и околина. Безбедност. Ауторска права и закон. Основе оперативног система Windows. Текст процесори. Програм за табеларне прорачуне. Програм за израду презентација. Развој електронске трговине. Почетак и развој електронске трговине у Србији. eBay. Amazon.com. AliExpress. Предности е-пословања. Веб. Е-пошта. Веб маил. Gmail. Безбедност. Вируси. Бесплатно телефонирање путем Интернета. Преглед база података. PubMed. Здравствени информациони систем.			
<i>Практична настава</i>			
Демонстрација саставних делова хардвера. Врсте софтвера. Инсталација MS Office-а. Инсталација и подешавање и рад под оперативним системом Windows. Покретање Word програма. Форматирање текста. Убацавање слика и табела и њихово форматирање. Креирање табела садржаја. Покретање Excel програма. Форматирање табела. Коришћење основних формула. Цртање дијаграма и његово форматирање. Покретање PowerPoint програма. Израда презентација. Форматирање слајдова. Убацавање слика и анимација у презентацију. eBay. Amazon.com. Претраживање Интернета. Е-пошта. Веб маил. Антивирус програми. Коришћење претраживача. Претраживање медицинских база података. PubMed. Здравствени информациони систем.			
Литература			
1. Небојша Здравковић, <i>Информатичке методе у биомедицинским истраживањима</i> , Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, (ИСБН: 978-86-7760-062-4), 2011.			
2. J. Preppernau, J. Cox, Microsoft Windows 7 корак по корак, СЕТ, Београд, 2010.			
3. John Walkenbach, Herb Tyson, Faithe Wempen, Cary N. Prague, Michael R. Groh, Peter G. Aitken, Lisa A. Bucki, Microsoft Office 2007 библија, Микро Књига, Београд, 2015.			
Број часова активне наставе: 30		Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЕКОНОМИКА У ЗДРАВСТВУ			
Наставник: Коцић С. Сања, Радовановић М. Снежана			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Дефинисати и појаснити, а самим тим и усвојити појмове из области економике у здравству, имајући у виду, са једне стране, изузетан значај теме и евалуацију здравствене заштите и недовољно знање и информисаност здравствених радника и сарадника са друге стране. Циљ предмета се огледа и у томе да укаже учесницима у систему здравствене заштите значај трошкова појединих процедура и могућности да се са мањим, истим или изузетно вишим средствима постигну исти или много већи резултати пржених здравствених субјеката. Тежња је да се укаже на значај правилне организације, менаџмента и осталих у систему здравствене заштите у циљу постизања што економичније здравствене заштите.			
Исход предмета <u>Знања које ће студент стећи (компетенције студената):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладава основним појмовима економике у здравству. 2. Да израчунава и вреднује економске резултате економски мерљивих индикатора. 3. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на смањење здравствене потрошње. 4. Да процењује улогу појединих мера економике у здравству на побољшање здравственог стања становништва. 5. Да вреднује значај правилне организације-менаџмента у здравству. 6. Да сагледа значај правилно усмереног здравственог васпитања у циљу спречавања социјално-медицинских обољења, а самим тим и смањења трошкова здравствене заштите. 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, МОДЕЛИ ФИНАНСИРАНЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ. <i>Практична настава</i> ЕКОНОМИКА ЗДРАВСТВА-ОСНОВНИ ПОЈМОВИ, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ КВАЛИТЕТА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, МОДЕЛИ ФИНАНСИРАНЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У СВЕТУ И КОД НАС, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТИ ПОТРОШЊЕ ЛЕКОВА, ЕКОНОМСКИ АСПЕКТ ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ.			
Литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шорак З., Економика здравствене заштите, Београд, Завод за уџбенике, 2003. 2. Јаковљевић М., Здравствена економија са фармакоекономијом за студенте медицинских наука, Крагујевац, Факултет медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, 2014. 			
Број часова активне наставе: 45		Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
		30	

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 1			
Наставник: Вељковић П. Миодраг			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима клиничке физикалне терапије и са начинима решавања најчешћих клиничких проблема и потреба пацијената из области неуролошких обољења и повреда, као и повреда локомоторног апарата (костију и меких ткива).			
Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење клиничке физикалне терапије болесника са неуролошким обољењима и повредама периферних нерава, централног нервног система. Студенти ће овладати знањима о најчешћим обољењима и повредама, као и стањима након операција који захтевају физикалну терапију. Посебно ће бити оспособљени за разумевање и клиничку физикалну терапију болесника након фрактура костију локомоторног апарата, повреда меких ткива и њихових компликација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОВРЕДА МЕКИХ ТКИВА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ ПРЕЛОМА КОСТИЈУ ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ УГРАДЊЕ ЕНДОПРОТЕЗЕ ЗГЛОБА И КОНТРАКТУРА ЗГЛОБОВА <i>Практична настава</i> ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ЛЕЗИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОВРЕДА МЕКИХ ТКИВА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ ПРЕЛОМА КОСТИЈУ ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА ПОСЛЕ УГРАДЊЕ ЕНДОПРОТЕЗЕ ЗГЛОБА И КОНТРАКТУРА ЗГЛОБОВА			
Литература 1. Јевтић М., Физикална медицина и рехабилитација, Крагујевац, 1:774, 1999. 2. Вељковић М., Клиничка физикална терапија лезија периферних нерава, Крагујевац, 2004. 3. Вељковић М., Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. 4. Вељковић М., Клиничка физикална терапија трауматолошких болесника, Крагујевац, 2006			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА I			
Наставник: Зечевић-Луковић М. Тања			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области клиничке кинезитерапија неуролошких реуматских болесника.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама кинезитерапије и применом кинезитерапијских метода у области реуматологије и неурологије. Посебно ће бити оспособљени да самостално евалуирају болесника, поставе и спроведу програм кинезитерапије у наведеним областима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефиниција и појам рехабилитације; 2. Рехабилитација болесника са лезијом ПМН; 3. Рехабилитација болесника са лезијом ЦМН; 4. Рехабилитација болесника са спиналним лезијама; 5. Рехабилитација болесника са екстрапирамидним синдромом; 6. Рехабилитација деце ометене у развоју; 7. Рехабилитација болесника са мултиплом склерозом; 8. Рехабилитација реуматских болесника; 9. Рехабилитација болесника са реуматоидним артритисом; 10. Рехабилитација болесника са спондилоартропатијама; 11. Рехабилитација болесника са дегенеративним болестима периферних зглобова; 12. Рехабилитација болесника са дегенеративним болестима кичменог стуба; 13. Рехабилитација болесника са ванзглобним реуматским обољењем; 14. Рехабилитација болесника са системским болестима везивног ткива; 15. Репетиторијум. <i>Практична настава</i> 1. Израда плана медицинске рехабилитације; 2. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са лезијом ПМН; 3. Функционално тестирање болесника и рехабилитација са лезијом ЦМН; 4. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са спиналним лезијама; 5. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са екстрапирамидним синдромом; 6. Развојно неуролошки- физијатријски преглед новорођенчета и одојчета; 7. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са мултиплом склерозом; 8. Приказ реуматичног болесника- основни знаци реуматских болести; 9. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са реуматоидним артритисом; 10. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са спондилартропатијама; 11. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са дегенеративним болестима периферних зглобова; 12. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са дегенеративним болестима кичменог стуба; 13. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са ванзглобним реуматским обољењем; 14. Функционално тестирање и рехабилитација болесника са системским болестима везивног ткива; 15. Практични рад студената са пацијентима по избору.			
Литература: 1. Милорад Јевтић., Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Јевтић М., Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006. 3. Вељковић М., Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2004.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: СОМАТОПЕДИЈА			
Наставник: Јуришић-Шкевин Ј. Александра			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима из области клиничке дефектологије, соматопедије.			
Исход предмета Студенти ће се током наставе упознати са основама дефектолошке науке, соматопедије, кроз сва подручја теорије дефектологије (историја, методологија, епистемиологија, терминологија итд.). Посебно ће бити оспособљени за разумевање биопсихоцијалне структуре особа са посебним потребама као и са одређивањем и верификовањем садржаја, обима, методама и облицима рехабилитације инвалидних лица.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у дефектологију; Локомоторни апарат и основи моторне активности; Неуропсихолошке функције; Телесна инвалидност; Патофизиологија неуропсихолошких функција.			
<i>Практична настава</i>			
Увод у дефектологију; Локомоторни апарат и основи моторне активности; Неуропсихолошке функције; Телесна инвалидност; Патофизиологија неуропсихолошких функција.			
Литература:			
1. Стошљевић Л., Рапаић Д., Николић С., Соматопедија, Научна књига, Београд, 1990.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ТЕХНИКЕ МАСАЖЕ			
Наставник: Зечевић-Луковић М. Тања			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана друга година студија			
Циљ предмета: Кроз тероретску и практичну наставу студент треба да овлада техникама масаже.			
Исход предмета: Студент ће овладати следећим техникама: Класична техника масаже, Туина масажа, Шијаца масажа и др. Студент ће технике масаже успешно примењивати код обољења локомоторног апарата. Посебни сегмент је да користи масажу у превентивне сврхе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1.Дефиниција, појам и предмет масаже 2.Историјат масаже 3.Индикације и контраиндикације за мануелну масажу 4.Припрема и положај масера и масираног 5.Ефекти мануелне масаже на поједине системе 6.Рефлексна масажа 7.сегментна масажа 8.Сегментна масажа 9.мануелна лимфна дренажа 10.Масажа трупа 11.Масажа врата,лица и екстремитеа 12.Туина масажа 13.Шијаца масажа 14.Масажа трудница 15.Масажа спортиста <i>Практична настава</i> 1.Евалуација функција локомоторног система 2.Опрема, просторија за масажу и масер 3.Медијуми у масажима,масажни хватови 4.Масажни међухватови 5.Приказ мануелне масаже 6.Приказ рефлексне масаже 7. Масажа везива 8.Приказ хватова у мануелној лимфној дренажи 9.Приказ масаже груди,трбуха и леђа 10.Приказ масаже лица, врата и екстремитета 11.Апаратурна масажа 12.Приказ хватова у шијаца масажима 13.Положаји за масажу трудница 14. Самомасажа 15.Репетиторијум			
Литература: 1. Луковић Т, Ђорђевић Д., Технике масаже, Факултет медицинских наука, Крагујевац, 2015.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КИНЕЗИТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ			
Наставник: уришић-Шкевин Ј. Александра, Парезановић-Илић Д. Катарина			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета: Студенти треба да се упознају кроз теоретску наставу са кинезитерапијским техникама и деловањем кинезитерапије код појединих обољења. Кроз практичну наставу студенти треба да савладају основне кинезитерапијске технике и њихову примену у клиничком раду.			
Исход предмета: Стечено знање из кинезитерапијских техника омогућиће студентима правилан приступ и примену кинезитерапије код пацијената оболелих од реуматских, ортопедских, интернистичких, педијатрских, неуролошких и других обољења која имају последице и оштећења локомоторног система. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Општи појмови у кинезитерапији. Базичне технике у кинезитерапији. 2. Кинезиолошки аспекти кичменог стуба. Кинезитерапија лумбалног синдрома. 3. Кинезитерапија цервикалног синдрома. 4. Кинезитерапија код лезије периферног моторног неурона. 5. Кинезитерапија код лезије централног моторног неурона. 6. Кинезитерапија болесника са Паркинсоновом болешћу. 7. Кинезитерапија болесника са мултиплом склерозом. 8. Кинезитерапија болесника са запаљенским реуматским обољењима. 9. Кинезитерапија болесника са дегенеративним и ванзглобним реуматским обољењима. 10. Процена постуралног става. Кинезитерапија код деформитета локомоторног система. 11. Кинезитерапија у трауматологији. Кинезитерапија код повреда у спорту. 12. Кинезитерапија пацијента са ендопротезом (кука, колена и рамена). 13. Кинезитерапија код периферне лезије n.facialis-a. 14. Кинезитерапија остеопорозе. 15. Рекапитулација градива. <i>Практична настава</i> 1. ММТ, МОП, МОЕ, АДЖ. Практични приказ почетних положаја. Практични приказ врста вежби. 2. Практични приказ ауторизованих вежби за лумбални синдром. 3. Практични приказ и извођење програма вежби за цервикални синдром. 4. Практична примена функционалних тестова код лезије ПМН. Базичне технике кинезитерапије код лезије ПМН. 5. Практични приказ кинезитерапијског програма код пацијента са хемиплегијом/парезом. 6. Практична примена кинезитерапијског програма код Паркинсонове болести. 7. Практична примена кинезитерапијског програма код мултипле склерозе. 8. Кинезитерапијски програм код запаљенског реуматизма. 9. Кинезитерапијски програм код коксартрозе и гонартрозе. Кинезитерапијски програм код ПАХС. 10. Кинезитерапијске технике код деформитета кичменог стуба и периферних зглобова- практична примена. 11. Кинезитерапијске технике код повреда меких ткива, код прелома костију и код повреда у спорту. 12. Методе кинезитерапије пацијента са ендопротезом кука, са ендопротезом колена и са ендопротезом рамена. 13. Базичне кинезитерапијске технике код периферне лезије n.facialis-a. 14. Кинезитерапијске технике код остеопорозе. 15. Рекапитулација практичне наставе.			
ЛИТЕРАТУРА: 1. Јевтић М., Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006. 2. Ђорђевић Д, Парезановић Илић К, Богојевић П., Приручник за практичну наставу из клиничке биомеханике, Факултет медицинских наука, Крагујевац, 2012.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКА ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА 2			
Наставник: Вељковић П. Миодраг			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима клиничке физикалне терапије и са начинима решавања најчешћих клиничких проблема и потреба пацијената из области интернистичких обољења (респираторна, кардиоваскуларна, ендокринолошка), реуматолошких обољења (запаљењски, дегенеративни, ванзглобни реуматизам, остеопороза и др.), као и обољења и повреда код деце, неуроразвојних поремећаја), обољења коже, ОРЛ обољења.			
Исход предмета Студенти ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење клиничке физикалне терапије болесника са интернистичким болестима (респираторна, кардиоваскуларна, ендокринолошка), реуматолошких обољења (запаљењски, дегенеративни, ванзглобни реуматизам, остеопороза и др.), као и обољења и повреда код деце, неуроразвојних поремећаја), обољења коже, ОРЛ обољења.			
Садржај предмета Теоријска настава ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КАРДИОЛОШКИХ И РЕСПИРАТОРНИХ БОЛЕСНИКА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНИХ КРВНИХ СУДОВА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН РЕУМАТСКИХ БОЛЕСНИКА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ДЕЦЕ ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КОЖНИХ, УРОГЕНИТАЛНИХ, ГИНЕКОЛОШКИХ, ОРЛ И ОНКОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА Практична настава ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КАРДИОЛОШКИХ И РЕСПИРАТОРНИХ БОЛЕСНИКА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНИХ КРВНИХ СУДОВА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН РЕУМАТСКИХ БОЛЕСНИКА ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН ДЕЦЕ ФИЗИКАЛНИ ТРЕТМАН КОЖНИХ, УРОГЕНИТАЛНИХ, ГИНЕКОЛОШКИХ, ОРЛ И ОНКОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА			
Литература 1. Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1:774, 1999. 2. Вељковић М.: Клиничка физикална терапија лезија периферних нерава, Медицински факултет Крагујевац, 2004. 3. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 2001.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		30	писмени испит
			поена
			70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА 2			
Наставник: Вељковић П. Миодраг			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области медицинске рехабилитације интернистичких болесника, посттрауматских и ортопедских болесника, протетичке и ортотичке рехабилитације, као и специфичностима медицинске рехабилитације деце.			
Исход предмета Савладавањем садржаја предмета студент ће усвојити знања потребна за планирање и спровођење рехабилитационог процеса код особа с поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, као и болести и оштећења артеријског венског и лимфног система, као и онколошких болесника и рехабилитације у гинекологији. Студенти ће бити способни препознати и критички вредновати специфичности различитих метода медицинске рехабилитације особа с поремећајима и болестима кардиоваскуларног и респираторног система, малигних болести, гинеколошких болести, као и трауматских оштећења локомоторног апарата(повреде меких ткива и фрактуре костију, као и њихове компликације).			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА НАКОН СПИНАЛНИХ ЛЕЗИЈА, ГИНЕКОЛОШКИХ И ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА ПРОТЕТИЧКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ <i>Практична настава</i> МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ИНТЕРНИСТИЧКИХ БОЛЕСНИКА МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА НАКОН СПИНАЛНИХ ЛЕЗИЈА, ГИНЕКОЛОШКИХ И ОНКОЛОШКИХ БОЛЕСНИКА ПРОТЕТИЧКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЕЦЕ			
Литература 1. Јевтић М.: Физикална медицина и рехабилитација, Крагујевац, 1:774, 1999. 2. Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Униграфика, Крагујевац, 2001. 3. Недвидек Б.: Основи физикалне медицине и медицинске рехабилитације, Нови Сад, 1986. 4. Вељковић М: Клиничка физикална терапија трауматолошких болесника, Крагујевац.			
Број часова активне наставе: 75		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: РЕХАБИЛИТАЦИЈА У СПОРТУ			
Наставник: Јуришић-Шкевин Ј. Александра			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета: Студенти треба да се упознају кроз теоретску наставу са основама примене рехабилитационих метода у спорту. Кроз практичну наставу студенти треба да савладају основне елементе примене рехабилитационих метода на спортском терену и у клиничким условима код спортских повреда.			
Исход предмета: Стечено знање из рехабилитације у спорту омогућиће студентима правилан приступ и примену савремених метода код спортских повреда локомоторног система. Такође је значајно да студенти стичу способност превентивних мера у будућем физиотерапеутском позиву у оквиру спорта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1-2. Историјат, дефиниција, појам, значај и суштина рехабилитације. Идеја и филозофија рехабилитације. Подела рехабилитације. Циљеви и задаци медицинске рехабилитације у спорту. 3-4. Израда плана медицинске рехабилитације повреда у спорту. Евалуација функција локомоторног апарата. Базични принципи лечења повреда у спорту. Принципи у рехабилитацији спортиста. Методе медицинске рехабилитације повреда у спорту. 5-6. Дијагностика тренираности спортисте. Деца и спорт. 7-8. Анализа постуре тела (процена држања) и деформитета локомоторног система. Терапија постуралних поремећаја и деформитета локомоторног система. 9-10. Повреде у спорту: подела, етиологија, патофизиологија, дијагностика, третман и медицинска рехабилитација. Савремене терапијске методе у рехабилитацији спортиста. 11-12. Повреде меких ткива. Ендогене и егзогене повреде меких ткива. Синдроми пренапрезања. Остеохондорпатије и остеохондритиси код деце. 13-14. Фрактуре. Медицинска рехабилитација фрактура. Медицинска рехабилитација компликација након прелома. 15. Медицинска рехабилитација посттрауматских контрактура зглобова <i>Практична настава</i> 1-2. Практични рад терапеута на терену. Примена превентивних мера у спорту. Примена основних принципа у рехабилитацији у спорту. Постављање рехабилитационих задатака код спортиста. 3-4. Мерење покретљивости зглобова; Мерење обима екстремитета; Мерење дужине екстремитета. Испитивање функције мишића мануелним мишићним тестом. 5-6. Тестирање флексибилности, брзине, агилности, снаге. Антропоморфолошке и функционалне карактеристике деце. Тренинг за развој снаге код деце спортиста. 7-8. Анализа постуралног става код деце у развоју и код спортиста. Практични рад са методама физикалне терапије код спортских повреда. 9-10. Практична примена физикалних агенаса. Третман и медицинска рехабилитација повреда у спорту. 11-12. Повреде меких ткива- рехабилитациони поступци. Синдроми пренапрезања - медицинска рехабилитација. 13-14. Општи принципи медицинске рехабилитације након фрактура костију и компликација након прелома. Примена физикалних агенаса у терапији фрактура и компликација прелома. 15. Примена физикалних агенаса у терапији посттрауматских контрактура зглобова			
ЛИТЕРАТУРА: 1. Јевтић М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Вељковић М: Клиничка физикална терапија и рехабилитација трауматолошких и ортопедских болесника, Крагујевац, 2009.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 15	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА			
Наставник: Михајловић С. Горан, Игњатовић-Ристић И. Драгана, Ђоковић Д. Данијела, Јањић С. Владимир, Јовановић Р. Мирјана, Боровчанин М. Милица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета Упознавање студената са структуром личности индивидуе и основним психолошким и психопатолошким појмовима.			
Исход предмета: Студент ће се оспособити да препозна психолошке и психопатолошке карактеристике свести, пажње, опажања, памћења, мишљења, интелигенције, емоција, воље и нагона. Овладаће техникама успостављања контаката са пацијентом, члановима стручног тима и препознаваће специфичностима менталног функционисања код особа различитог животног доба.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> ПРЕДМЕТ И ЗНАЧАЈ ИЗУЧАВАЊА МЕДИЦИНСКЕ ПСИХОЛОГИЈЕ, ПСИХИЧКЕ ФУНКЦИЈЕ, ЕМОЦИЈЕ, МОТИВИ И МОТИВАЦИЈА, РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ, ЛИЧНОСТ И БОЛЕСТ, ОРГАНСКИ ПСИХОСИНДРОМИ И РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА, БОЛЕСНИК И БОЛЕСТ, НЕКИ ПРОБЛЕМИ СОЦИЈАЛНЕ ПСИХИЈАТРИЈЕ. <i>Практична настава</i> ИСПИТИВАЊЕ ПСИХИЧКИХ ФУНКЦИЈА, БОЛЕСНИК, БОЛЕСТ (АКУТНЕ И ХРОНИЧНЕ) И СОЦИЈАЛНО ОКРУЖЕЊЕ., ПСИХОЛОШКЕ ФУНКЦИЈЕ, СОЦИЈАЛНО ПРИЛАГОЂАВАЊЕ – ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТИ БОЛЕСТИ РАЗЛИЧИТИХ ЖИВОТНИХ ДОБА, ПРОЦЕНА МЕНТАЛНОГ ФУНКЦИОНИСАЊА, НЕКИ ПРОБЛЕМИ РАЗВОЈНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ-ПРИКАЗ СЛУЧАЈЕВА, ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТИ ПРЕВЕНИРАЊА, РАНОГ ДИЈАГНОСТИКОВАЊА, ЛЕЧЕЊА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ОСОБА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА.			
Литература: 1. Ђукић Дејановић С., Миловановићев увод у клиничку психијатрију, Клиничко бленички центар Крагујевац, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Ђукић Дејановић С. и сар., Психијатрија, Медицински факултет у Крагујевцу, 2010.			
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току наставе	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНЕ И МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ			
Наставник: Вељковић П. Миодраг			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета Упознавање студената основним функционалним и моторичким тестирањем применом савремених скорова, тестова и индекса.			
Исход предмета По завршетку студија студенти ће бити оспособљени за самосталан рад у оквиру евалуационих методологија за функционалну и моторичку процену пацијената у области неурологије, реуматологије, трауматологије, педијатрије, пулмологије и др.			
Теоријска настава ICD11 КЛАСИФИКАЦИЈА БАЗИЧНИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД НЕУРОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА			
Практична настава ICD11 КЛАСИФИКАЦИЈА БАЗИЧНИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД НЕУРОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА			
Литература: 1. Милорад Јевтић., Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Милорад Јевтић., Биомеханика локомоторног система, Медицински факултет, Крагујевац, 2004. 3. Бошковић М.С., Анатомија, Научна књига, Београд, 2003. 4. Милорад Јевтић., Клиничка кинезитерапија, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКЕ ЕВАЛУАЦИОНЕ И ТЕРАПИЈСКЕ ТЕХНИКЕ			
Наставник: Јуришић-Шкевин Ј. Александра, Парезановић-Илић Д. Катарина			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ предмета Оспособљавање студената за рад са пацијентима: узимање анамнезе,социоепидемиолошка анкета, примена физикалних агенаса и кинезитерапијских метода.			
Исход предмета Након обављене клиничке праксе струковни терапеут ће савладати вештину примене физикалних агенаса и вештину у кинезитерапији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Евалуација ортопедских и трауматолошких болесника; 2. Евалуација код неуролошких болесника са лезијом ЦМН-хемиплегијом; 3. Евалуација код болесника са квадриплегијом и параплегијом; 4. Евалуација код неуролошких болесника са лезијом ПМН; 5. Евалуација болесника након уградње тоталне ендопротезе колена; 6. Евалуација болесника са Паркинсоновом болешћу и са Мултиплом склерозом; 7. Евалуација болесника са ендопротезом кука и рамена; 8. Евалуација болесника са периферном лезијом n. Facialis; 9. Евалуација болесника са цервикалним синдромом; 10. Евалуација болесника са лумбалним синдромом; 11. Евалуација болесника са деформитетом кичменог стуба- евалуација сколиоза; 12. Евалуација реуматолошкох болесника; 13. Евалуација болесника са дегенеративним и ванзглобним реуматизмом; 14. Функционални тестови; 15. Рекапитулација градива Проблеми предиспитних обавеза студената Провера знања кроз предиспитни тест. <i>Практична настава</i> 1. Практична примена Салвати- Вилсон скале Практична примена Constant и Society скорa; 2. Практична примена Бартел индекса Практична примена Освестри индекс; 3. Практична примена моторичких тестова код хемиплегије; 4. Практична примена моторичких тестова код лезије ПМН Базичне технике кинезитерапије код лезије ПМН; 5. Методе функционалне евалуације пацијента са ендопротезом колена; 6. Практична примена моторичких тестова код Паркинсонове болести Практична примена моторичких тестова код Мултипле склерозе; 7. Методе функционалне евалуације пацијента са ендопротезом кука и рамена; 8. Практична примена моторичких тестова код периферне лезије n.facialis-а Базичне терапијске технике код периферне лезије n.facialis-а; 9. Обновљање основних анатомских и физиолошких основа вратног сегмента к.стуба Клинички знаци компресије вратних коренова; 10. Лумбални синдром- приказ пацијента. Евалуација пацијента. Израда плана рехабилитационог програма на основу функционалног тестирања пацијента. Биомеханички и функционални аспекти лумбалниг сегмента; 11. Научити правилан избор кинезитерапије и физикалне терапије код деформитета локомоторног система Научити евалуацију сколиоза, кифоза и лордоза Научити терапијски програм код деце са деформитетима кичменог стуба Научити процену терапијског програма и могућност корекције код деформитета екстремитета и кичменог стуба; 12. Сложени функцијски тест Хубертус тест; 13. Научити основне принципе терапеутске дијагностике код болесникаса дегенеративним реуматским обољењм ДЕ Разумети клинички значај терапеутске дијагностике код болесникаса дегенеративним реуматским обољењм ДЕ Савладати и разумети принципе постављања терапијског програма на основу физиотерапеутске дијагностике Овладати методама праћења терапијских резултата Савладати и разумети тимски рад у реуматологији болесникаса дегенеративним реуматским обољењм ДЕ; 14. Научити опште принципе извођења функционалних тестова; 15. Рекапитулација градива Проблеми предиспитних обавеза студената Провера знања кроз предиспитни тест.			
Литература 1. Милорад Јевтић., Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Душица Ђорђевић, Катарина Парезановић Илић, Предраг Богојевић, Приручник за практичну наставу из клиничке биомеханике, Факултет медицинских наука, Крагујевац, 2012.			
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70

Студијски програм/студијски програми: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: СТРУЧНА ПРАКСА			
Наставник: Јуришић-Шкевин Ј. Александра, Зечевих-Луковић М. Тања, Парезанових-Илић Д. Катарина, Ђорђевић Ж. Душица			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: Уписана трећа година студија			
Циљ Струковни терапеут ће у оквиру стручне праксе обављати, под надзором ментора и самостално, програме примене физикалних агенаса и кинезитерапије. Посебни акценат у оквиру стручне праксе је програм кинезитерапије у оквиру неуролошке посттрауматске, педијатријске, реуматолошке, неурохируршке и кардиопулмоналне рехабилитације. Један део стручне праксе је примена физикалних агенаса у оквиру свеукупне медицинске рехабилитације. За време стручне праксе, терапеут ради на програмима информационе технологије из области рехабилитације.			
Исход предмета Струковни терапеут након обављене стручне праксе треба да буде оспособљен за физиотерапеутску евалуацију, програмирање циљева и метода медицинске рехабилитације. Посебан део је способност терапеута да влада информационом технологијом у области рехабилитације.			
Садржај предмета ФИЗИОТЕРАПЕУТСКА ЕВАЛУАЦИЈА ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У НЕУРОЛОГИЈИ ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА У ДЕЧИЈОЈ ДОБИ ПРИМЕНА КИНЕЗИТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА У НЕУРОХИРУРГИЈИ ПРИМЕНА ФИЗИКАЛНИХ АГЕНАСА У РЕУМАТОЛОГИЈИ ПРИМЕНА ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИХ ПРОЦЕДУРА КОД БОЛНИХ СТАЊА КИНЕЗИТЕРАПИЈСКИ ПРОГРАМИ - БАЗИЧНЕ ТЕХНИКЕ КИНЕЗИТЕРАПИЈСКИ ПРОГРАМИ - СПЕЦИФИЧНЕ - АУТОРИЗОВАНЕ ТЕХНИКЕ ЗДРАВСТВЕНИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ			
Литература			
Број часова активне наставе: 210		Теоријска настава: 0	Практична настава: 210
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70